

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины**

**Правовые основы природопользования и международное сотрудничество
в арктической зоне**
наименование дисциплины

Направление подготовки /специальность **06.04.01 Биология**
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Биоэкология**

Мурманск
2024

Составитель – **Александрова Е.Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и техносферной безопасности ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) **Б1.В.04 Правовые основы природопользования и международное сотрудничество в арктической зоне** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии и техносферной безопасности «29» января 2024 г., протокол № 6.

Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Правовые основы природопользования и международное сотрудничество в арктической зоне (промежуточная аттестация – зачет)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Практические занятия	40	60	По расписанию
2.	Итоговое тестирование	20	40	По расписанию на последнем практическом занятии
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	Зачетная неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	Зачетная неделя

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине (модулю) необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины (модуля).

Важным условием успешного освоения дисциплины (модуля) является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа

К занятиям лекционного типа относятся лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем.

Лекция представляет собой последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины (модуля).

В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложные для самостоятельного изучения обучающимися.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого преподавателем материала.

Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты: название лекции; план; источники информации по теме; понятия, определения; основные формулы; схемы; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы и практические рекомендации.

Конспект – это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной информации. Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время. Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации.

Рекомендуется задавать лектору уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций. При подготовке к занятиям семинарского типа, можно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Тематика лекций представлена в рабочей программе дисциплины (модуля).

2. Методические рекомендации по подготовке и работе на практических занятиях семинарского типа

Важной составной частью учебного процесса в университете являются занятия семинарского типа. Эффективность этих занятий во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам (модулям), требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с различными источниками информации.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателям на вводных занятиях, в методических указаниях, которые размещаются в ЭИОС МАУ.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа.

1 этап – организационный. Обучающийся планирует свою работу, которая включает: уяснение задания; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

2 этап – закрепление и углубление теоретических знаний. Данный этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Нужно помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. В связи с этим, при подготовке к занятиям семинарского типа, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу), что позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При составлении конспекта, на усмотрение обучающегося, можно выбрать один из четырех типов конспектов:

План-конспект – развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия предполагают активную работу студентов – выступления с информационными сообщениями, устные ответы на вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем курса. Тема семинара является общей для всей группы студентов, и каждый должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Сообщения, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниями. Таким образом, семинары учат студентов умению четко излагать свои мысли, аргументировать свои суждения, вести научную полемику, считаться с точкой зрения оппонентов. Кроме этого, в ходе семинара выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения.

Практические занятия семинарского типа проводятся в соответствии с тематическим планом дисциплины, являются важной составной частью в системе подготовки обучающихся.

Тематический план

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов
		Заочное обучение
1.	Система, методы и источники экологического права	2
2.	Экологические права и обязанности. Охрана окружающей среды в России	2
3.	Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды	2
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2
5.	Правовая охрана отдельных видов ресурсов. Международное со-	4

6.	трудничество в Арктике	
	Итого по дисциплине:	12

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

При изучении раздела 1 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды.* Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. *Источники экологического права.* Источники экологического права: понятие, виды и система. *Экологические права и обязанности.* Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Практическое занятие №1. Система, методы и источники экологического права (2 часа)

Цель практического занятия: Усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 17-46; 2, С. 13-30; 4, С. 19; 5, С. 71]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод правового регулирования. Система экологического права.
2. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения.
3. История развития экологического права в России. Становление экологического права. Недостатки экологического законодательства в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Понятие источников экологического права.

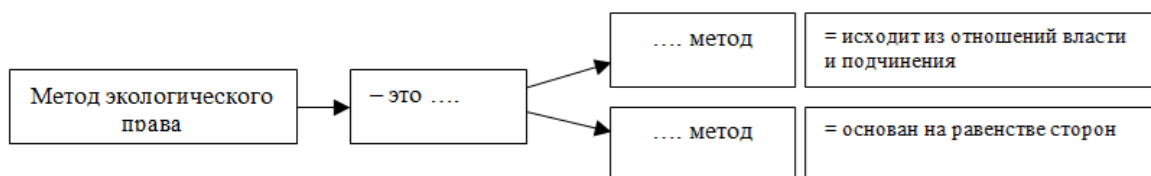
6. Конституционные основы экологического права. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования экологических отношений. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в системе юридических источников экологического права.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды.
8. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды.
9. Нормативный договор как источник экологического права.
10. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

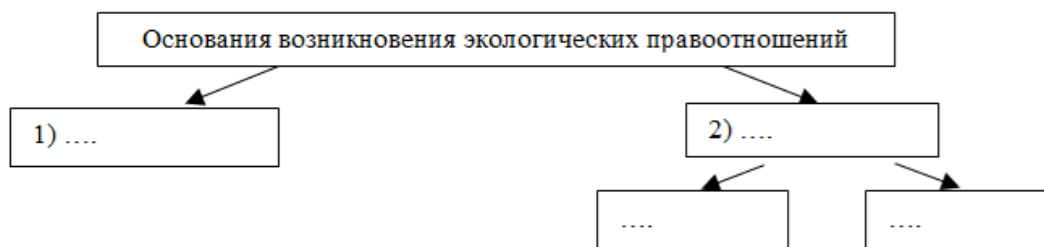
1. Заполните таблицу «Основные разделы экологического права»:

Раздел экологического права	Название раздела	Содержание и основные понятия раздела
Часть 1	...	...
Часть 2	...	...
Часть 3	...	...

2. Заполните схему:



3. Вставьте пропущенные термины: «Все охраняемые законом объекты земной природы подразделяются на три категории: 1); 2); 3)».
4. Вставьте пропущенный термин: «Под понимаются общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права».
5. Заполните схему:



3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Назовите предмет и метод правового регулирования.
2. Что такое система экологического права?
3. Что такое экологические правоотношения?
4. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Какие методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения Вы знаете?

6. Расскажите об истории развития экологического права в России.
7. Назовите недостатки экологического законодательства в России.
8. Расскажите о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
9. Дайте понятие источникам экологического права.
10. Что такое конституционные основы экологического права?
11. Какую роль играет Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды?
12. Какую роль играют Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды?
13. Что такое нормативный договор?
14. Раскройте понятие и содержание экологической информации.
15. Перечислите требования, предъявляемые к экологической информации.

Критерии и шкала оценивания работы на занятиях семинарского типа:

6 практических занятия по 15 баллов (90 баллов)

Оцен-ка/баллы	Критерии оценивания
Отлично 13-15 баллов	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
Хорошо 10-12 баллов	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
Удовлетворительно 6-9 баллов	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; слабо владеет понятийным аппаратом.
Неудовлетворительно 0-5 баллов	Обучающийся не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара; допускает существенные ошибки при изложении материала; не владеет понятийным аппаратом.

Практическое занятие №2. Экологические права и обязанности. Охрана окружающей среды в России (2 часа)

Цель практического занятия: Усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 47-56, 259-278; 2, С. 31-43; 4, С. 59, 217]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Соотношение экологических прав и обязанностей.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Государственное экологическое управление: понятие и виды. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Характеристика органов специальной компетенции.
5. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.
6. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии, его направления деятельности.
7. Органы Федерального горного и промышленного надзора РФ.
8. Министерство здравоохранения и его функции.
9. Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор. Муниципальный и общественный экологический контроль.
10. Экологическая экспертиза и экологический аудит.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенный термин: «Основным методом регулирования экологических правоотношений является ... метод».
2. Заполните таблицу «Основания прекращения экологических правоотношений»:

Группа оснований	Содержание основания	Примеры
Группа 1	...	...
Группа 2	...	...

3. Выберите правильный термин для каждого из нормативных документов: «Закон РФ «Об охране окружающей среды» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Земельный кодекс» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «О животном мире» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «Об экологической экспертизе» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству».
4. Заполните таблицу «Конституционные основы охраны окружающей среды»:

Название группы норм	Содержание норм
1) ...	...
2) ...	...
3) ...	...

5. Вставьте пропущенные термины: «*Экологическая доктрина РФ утверждена распоряжением Правительства от августа года. Наряду с законом РФ «Об охране окружающей среды» она является основой для проведения в стране.*

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Перечислите экологические права и обязанности граждан.
2. Каковы права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды?
3. Как осуществляется защита экологических прав?
4. Что такое плата за негативное воздействие на окружающую среду?
5. Дайте определение: государственное экологическое управление.
6. Назовите виды государственного экологического управления.
7. Охарактеризуйте органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, раскройте их функции и полномочия.
8. Дайте характеристику органам специальной компетенции.
9. В чем состоит разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
10. Расскажите о правовом статусе Министерства природных ресурсов и экологии, его направлениях деятельности.
11. Чем занимаются органы Федерального горного и промышленного надзора РФ?
12. Какова роль Министерства здравоохранения с позиций экологии?
13. Дайте понятие экологического контроля (надзора).
14. Что такое государственный экологический надзор?
15. Чем отличаются муниципальный и общественный экологический контроль?
16. Что такое экологическая экспертиза и экологический аудит? Как их проводят?

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

При изучении раздела 2 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Организационный механизм охраны окружающей среды.* Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. *Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды.* Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. *Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.* Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ В РОССИИ

При изучении раздела 3 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Правовая охрана земель и недр.* Эколого-правовой режим недропользования.

Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.

Практическое занятие №3. Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды (2 часа)

Цель практического занятия: Усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 57-124; 2, С. 44-64]

Нормативные документы:

1. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс
2. ФЗ РФ №2395-1 О недрах
3. ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ
4. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях
5. ФЗ РФ №52 О животном мире
6. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ
7. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
2. Кадастр как один из методов экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС.
3. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования.
4. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам. Муниципальное право

собственности на природные объекты. Случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.

5. Экологические требования в градостроительстве: требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
6. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей: требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
7. Экологические требования к обращению с опасными веществами: требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов, а также химических веществ в лесном хозяйстве.
8. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
9. Обращение с отходами производства и потребления: требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
10. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Механизм объявления зон.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: *В соответствии с законодательством РФ «Под зонами чрезвычайной экологической ситуации понимаются участки территории Российской Федерации, где в результате и иной деятельности происходят отрицательные изменения в природной среде, угрожающие населения, состоянию систем, генетических фондов и».*
2. Вставьте название документа: *«Такой документ, как «.....», является важнейшим документом, используемым в настоящее время для подготовки материалов о кризисных экологических зонах».*
3. Закончите определение: *«Кадастр представляет собой совокупность научно обоснованных и достоверных данных о».*
4. Выберите верное утверждение: 1) *«Единого кадастра природных ресурсов не существует; кадастры представлены по видам природного ресурса».* 2) *«Существует единый кадастр всех природных ресурсов страны».*
5. Допишите предложение: *«Существуют две формы платы за землю: 1), 2)».*

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. В чем состоит сущность экономического регулирования охраны окружающей среды?
2. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Что такое кадастр? Почему его называют методом экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС?
4. Как осуществляется правовое регулирование платности природопользования?
5. Как осуществляется правовое регулирование экономического стимулирования?
6. Что включает в себя понятие «право собственности на природные ресурсы»?
7. Какие выделяют формы собственности на природные ресурсы?
8. Как реализуется право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам?
9. Как реализуется муниципальное право собственности на природные объекты?
10. Назовите случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.
11. Перечислите экологические требования в градостроительстве.
12. Назовите особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
13. Что такое зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического

бедствия? Каковы механизмы объявления этих зон?

Практическое занятие №4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (2 часа)

Цель практического занятия: Усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 144-158; 2, С. 105-114]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды.
2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
6. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
7. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
9. Латентность экологических правонарушений в России.
10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: «В Российской Федерации установлены следующие виды платежей за пользование водными объектами и сброс сточных вод: 1), 2) и 3)».
2. Вставьте пропущенные цифры: «Плата за пользование животным миром поступает в федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации

в следующем соотношении: федеральный бюджет – ... %; бюджет субъекта Российской Федерации – ... %».

3. Допишите предложение: «В основе экологической ответственности лежит экологическое».
4. Выберите правильный термин: «Преступления, которые посягают на экологическую безопасность как окружающей среды, так и населения, называются общие / специальные экологические преступления».
5. Выберите правильный термин: «КоАП раскрывает дисциплинарную, административную, уголовную, имущественную ответственность».

3) Контроль. Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите 3 нормативных документа, которые связаны с водными ресурсами.
2. Приведите 3 примера международных экологических договоров и соглашений.
3. Распределите указанные законы в 2 столбика – «Общая часть экологического законодательства» и «Особенная часть экологического законодательства»: 1) Земельный Кодекс, 2) Закон «Об охране атмосферного воздуха», 3) Закон «Об охране окружающей среды», 4) Закон «Об экологической экспертизе», 5) Закон «О недрах», 6) Закон «Об ООПТ», 7) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 8) Закон «О животном мире», 9) Лесной Кодекс, 10) Водный Кодекс.
4. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану фауны.
5. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану лесных ресурсов.

Практическое занятие №5-6. Правовая охрана отдельных видов ресурсов. Международное сотрудничество в Арктике (4 часа)

Цель практического занятия: Усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – итоговое тестирование.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 144-158; 2, С. 105-114]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель.

2. Недра как объект охраны окружающей среды. Публичное управление недрами. Содержание права пользования недрами. Виды недропользования. Права собственности и пользования. Возникновение и прекращение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
3. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Право лесопользования. Права на лесные участки. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
4. Животный мир и фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир. Система и направления охраны животного мира.
5. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Водное законодательство и право собственности на водные объекты. Право водопользования: цели и виды. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
7. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха. Управление охраной атмосферного воздуха. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух. Мониторинг и надзор в области охраны атмосферного воздуха.
8. Международное сотрудничество в Арктике

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

Примеры заданий для итогового тестирования представлены в ФОС.

3) Контроль. Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие правовой охраны земель.
2. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации?
3. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования недр в Российской Федерации?
4. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования лесов в Российской Федерации?
5. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования животного мира в Российской Федерации?
6. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования ООПТ в Российской Федерации?
7. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования вод в Российской Федерации?
8. Как осуществляется правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

3. Групповые и индивидуальные консультации

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

- с целью оказания консультативной помощи в самостоятельной работе (при написании рефератов, контрольных работ, выполнении курсовых работ (проектов), подготовке к промежуточной аттестации, участию в конференции и др.);

- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов возникающих при освоении дисциплины (модуля).

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то конкретно укажите, что вам непонятно, на какой из пунктов обобщенных планов вы не смогли самостоятельно ответить.

Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета о лабораторной работе, то назовите этап решения, через который не могли перешагнуть, или требование, которое не можете выполнить.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модуля), предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение самостоятельных работ, участие в тестировании;
- выполнение контрольных, практических и лабораторных работ;
- решение задач и упражнений, составление графических изображений (схем, диаграмм, таблиц и т.п.);
- работу со справочной, методической, специальной литературой;
- оформление отчета о выполненных работах;
- подготовка к дискуссии, выполнения заданий в деловой игре и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в лаборатории МАУ, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.) и выполнение необходимых домашних заданий;
- работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;
- проработку материала из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине, по конспектам лекций;
- написание рефератов, докладов, эссе, отчетов, подготовка мультимедийных презентаций, составление глоссария и др.;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение заданий, предусмотренных их рабочими программами;
- выполнение курсовых работ (проектов);

- подготовку ко всем видам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе выполнение и подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

- участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля);

- подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, работа в студенческих научных обществах и кружках;

- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), практики, программой ГИА. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

4.1. Содержание дисциплины для самостоятельного изучения

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в:

- 1) учебном плане, в целом, по теоретическому обучению по каждой дисциплине;
- 2) рабочей программе дисциплины с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам;
- 3) карте самостоятельной работы.

Таблица – Карта «Самостоятельное изучение содержания дисциплины»

Содержание раздела	Объем самостоятельной работы акад. час	Рекомендуемые источники информации
	заочная	
Раздел 1. Основы экологического права. Тема 1. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. Тема 2. Источники экологического права. Источники экологического права: понятие, виды и система. Тема 3. Экологические права	28	1. Указаны в рабочей программе 2. Рекомендованы для самостоятельного поиска и изучения: Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.А. Бо-

<i>и обязанности.</i> Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.		голюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2024. – 318 с. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – М. : Юрайт, 2024. – 221 с.
Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. Тема 5. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.	28	ФЗ РФ №7 Об охране окружающей среды от 10.01.2002 г. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях от 14.03.1995 г. ФЗ РФ №52 О животном мире от 24.04.1995 г. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха от 04.05.1999 г. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс от 25.10.2001 г.
Раздел 3. Организация правовой охраны в России. Тема 7. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования. Тема 8. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Тема 9. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использова-	28	ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. ФЗ РФ №2395-1 О недрах от 21.02.1992 г.

ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

При самостоятельном изучении раздела 1 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды.* Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. *Источники экологического права.* Источники экологического права: понятие, виды и система. *Экологические права и обязанности.* Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Предмет и метод правового регулирования. Система экологического права.
2. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения.
3. История развития экологического права в России. Становление экологического права. Недостатки экологического законодательства в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Понятие источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования экологических отношений. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в системе юридических источников экологического права.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды.
8. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды.
9. Нормативный договор как источник экологического права.
10. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.
11. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
12. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Соотношение экологических прав и обязанностей.
13. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
14. Государственное экологическое управление: понятие и виды. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Характеристика органов специальной компетенции.

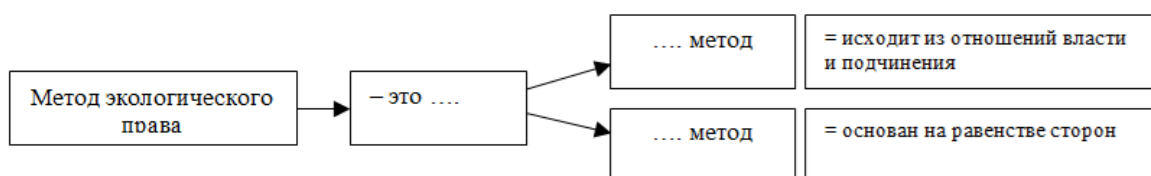
15. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.
16. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии, его направления деятельности.
17. Органы Федерального горного и промышленного надзора РФ.
18. Министерство здравоохранения и его функции.
19. Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор. Муниципальный и общественный экологический контроль.
20. Экологическая экспертиза и экологический аудит.

Задания для самостоятельной работы:

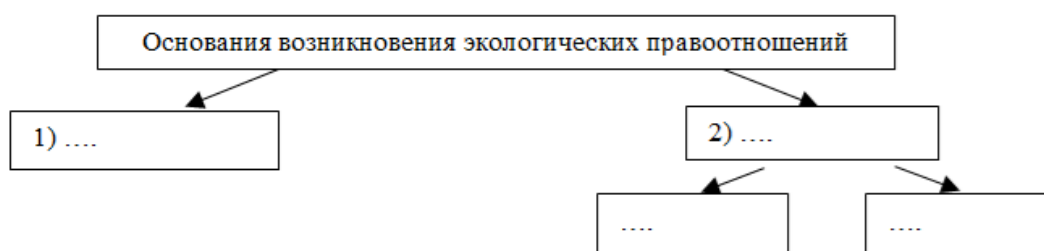
1. Заполните таблицу «Основные разделы экологического права»:

Раздел экологического права	Название раздела	Содержание и основные понятия раздела
Часть 1	...	...
Часть 2	...	...
Часть 3	...	...

2. Заполните схему:



3. Вставьте пропущенные термины: «Все охраняемые законом объекты земной природы подразделяются на три категории: 1); 2); 3)».
4. Вставьте пропущенный термин: «Под понимаются общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права».
5. Заполните схему:



6. Вставьте пропущенный термин: «Основным методом регулирования экологических правоотношений является ... метод».
7. Заполните таблицу «Основания прекращения экологических правоотношений»:

Группа оснований	Содержание основания	Примеры
Группа 1	...	...
Группа 2	...	...

8. Выберите правильный термин для каждого из нормативных документов: «Закон РФ «Об охране окружающей среды» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Земельный кодекс» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «О животном мире» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «Об экологической экспертизе» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству».
9. Заполните таблицу «Конституционные основы охраны окружающей среды»:

Название группы норм	Содержание норм
1) ...	...
2) ...	...
3) ...	...

10. Вставьте пропущенные термины: «*Экологическая доктрина РФ утверждена распоряжением Правительства от августа года. Наряду с законом РФ «Об охране окружающей среды» она является основой для проведения в стране.*

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет и метод правового регулирования.
2. Что такое система экологического права?
3. Что такое экологические правоотношения?
4. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Какие методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения Вы знаете?
6. Расскажите об истории развития экологического права в России.
7. Назовите недостатки экологического законодательства в России.
8. Расскажите о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
9. Дайте понятие источникам экологического права.
10. Что такое конституционные основы экологического права?
11. Какую роль играет Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды?
12. Какую роль играют Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды?
13. Что такое нормативный договор?
14. Раскройте понятие и содержание экологической информации.
15. Перечислите требования, предъявляемые к экологической информации.
16. Перечислите экологические права и обязанности граждан.
17. Каковы права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды?
18. Как осуществляется защита экологических прав?
19. Что такое плата за негативное воздействие на окружающую среду?
20. Дайте определение: государственное экологическое управление.
21. Назовите виды государственного экологического управления.
22. Охарактеризуйте органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, раскройте их функции и полномочия.
23. Дайте характеристику органам специальной компетенции.
24. В чем состоит разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользованию?
25. Расскажите о правовом статусе Министерства природных ресурсов и экологии, его направлениях деятельности.

26. Чем занимаются органы Федерального горного и промышленного надзора РФ?
27. Какова роль Министерства здравоохранения с позиций экологии?
28. Дайте понятие экологического контроля (надзора).
29. Что такое государственный экологический надзор?
30. Чем отличаются муниципальный и общественный экологический контроль?
31. Что такое экологическая экспертиза и экологический аудит? Как их проводят?

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

При самостоятельном изучении раздела 2 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Организационный механизм охраны окружающей среды*. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. *Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды*. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. *Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности*. Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
2. Кадастр как один из методов экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС.
3. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования.
4. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам. Муниципальное право собственности на природные объекты. Случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.
5. Экологические требования в градостроительстве: требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
6. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей: требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
7. Экологические требования к обращению с опасными веществами: требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов, а также химических веществ в лесном хозяйстве.

8. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
9. Обращение с отходами производства и потребления: требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
10. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Механизм объявления зон.
11. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды.
12. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
14. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
15. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
16. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
17. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
18. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
19. Латентность экологических правонарушений в России.
20. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: *В соответствии с законодательством РФ «Под зонами чрезвычайной экологической ситуации понимаются участки территории Российской Федерации, где в результате и иной деятельности происходят отрицательные изменения в природной среде, угрожающие населения, состоянию систем, генетических фондов и».*
2. Вставьте название документа: *«Такой документ, как «.....», является важнейшим документом, используемым в настоящее время для подготовки материалов о кризисных экологических зонах».*
3. Закончите определение: *«Кадастр представляет собой совокупность научно обоснованных и достоверных данных о».*
4. Выберите верное утверждение: 1) *«Единого кадастра природных ресурсов не существует; кадастры представлены по видам природного ресурса».* 2) *«Существует единый кадастр всех природных ресурсов страны».*
5. Допишите предложение: *«Существуют две формы платы за землю: 1), 2)».*
6. Вставьте пропущенные термины: *«В Российской Федерации установлены следующие виды платежей за пользование водными объектами и сброс сточных вод: 1), 2) и 3)».*
7. Вставьте пропущенные цифры: *«Плата за пользование животным миром поступает в федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации в следующем соотношении: федеральный бюджет – ... %; бюджет субъекта Российской Федерации – ... %».*
8. Допишите предложение: *«В основе экологической ответственности лежит экологическое».*
9. Выберите правильный термин: *«Преступления, которые посягают на экологическую безопасность как окружающей среды, так и населения, называются общие / специальные экологические преступления».*

10. Выберите правильный термин: *«КоАП раскрывает дисциплинарную, административную, уголовную, имущественную ответственность».*

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность экономического регулирования охраны окружающей среды?
2. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Что такое кадастр? Почему его называют методом экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС?
4. Как осуществляется правовое регулирование платности природопользования?
5. Как осуществляется правовое регулирование экономического стимулирования?
6. Что включает в себя понятие «право собственности на природные ресурсы»?
7. Какие выделяют формы собственности на природные ресурсы?
8. Как реализуется право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам?
9. Как реализуется муниципальное право собственности на природные объекты?
10. Назовите случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.
11. Перечислите экологические требования в градостроительстве.
12. Назовите особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
13. Что такое зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия? Каковы механизмы объявления этих зон?

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ В РОССИИ

При самостоятельном изучении раздела 3 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.*

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель.
2. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации.
3. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель.
4. Недра как объект охраны окружающей среды. Публичное управление недрами.
5. Содержание права пользования недрами. Виды недропользования.
6. Права собственности и пользования. Возникновение и прекращение права пользования недрами. Лицензирование недропользования.
7. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
8. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
9. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Право лесопользования. Права на лесные участки.
10. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
11. Животный мир и фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир.

12. Система и направления охраны животного мира.
13. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
14. Водное законодательство и право собственности на водные объекты. Право водопользования: цели и виды.
15. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты.
16. Цели водопользования и способы охраны водных объектов.
17. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
18. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.
19. Управление охраной атмосферного воздуха.
20. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
21. Мониторинг и надзор в области охраны атмосферного воздуха.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: «В Российской Федерации установлены следующие виды платежей за пользование водными объектами и сброс сточных вод: 1), 2) и 3)».
2. Вставьте пропущенные цифры: «Плата за пользование животным миром поступает в федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации в следующем соотношении: федеральный бюджет – ... %; бюджет субъекта Российской Федерации – ... %».
3. Допишите предложение: «В основе экологической ответственности лежит экологическое
4. Выберите правильный термин: «Преступления, которые посягают на экологическую безопасность как окружающей среды, так и населения, называются общие / специальные экологические преступления».
5. Выберите правильный термин: «КоАП раскрывает дисциплинарную, административную, уголовную, имущественную ответственность».
6. Назовите 3 нормативных документа, которые связаны с водными ресурсами.
7. Приведите 3 примера международных экологических договоров и соглашений.
8. Распределите указанные законы в 2 столбика – «Общая часть экологического законодательства» и «Особенная часть экологического законодательства»: 1) Земельный Кодекс, 2) Закон «Об охране атмосферного воздуха», 3) Закон «Об охране окружающей среды», 4) Закон «Об экологической экспертизе», 5) Закон «О недрах», 6) Закон «Об ООПТ», 7) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 8) Закон «О животном мире», 9) Лесной Кодекс, 10) Водный Кодекс.
9. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану фауны.
10. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану лесных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие правовой охраны земель.
2. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации?
3. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования недр в Российской Федерации?

4. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования лесов в Российской Федерации?
5. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования животного мира в Российской Федерации?
6. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования ООПТ в Российской Федерации?
7. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования вод в Российской Федерации?
8. Как осуществляется правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

4.2. Отдельные виды самостоятельной работы

4.2.1. Работа с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Обучающемуся рекомендовано воспользоваться **профессиональными базами данных и информационными справочными системами:**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/>

5) ЭБС IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого

изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Подготовка информационного сообщения. Это вид самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Итоговое тестирование. Предусматривает письменное выполнение тестовых заданий закрытого типа.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично 9-10 баллов	Обучающийся на 90-100% правильно ответил на вопросы теста.
Хорошо 7-8 балла	Обучающийся на 70-89% правильно ответил на вопросы теста.
Удовлетворительно 5-6 баллов	Обучающийся на 50-69% правильно ответил на вопросы теста.
Неудовлетворительно 0-5 баллов	Обучающийся дал менее 50% правильных ответов на задания теста ИЛИ тест не выполнен.

5. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс, 3 семестр).

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации «зачет» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы в соответствии с технологической картой дисциплины	Оценка
Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	60 и более баллов	Зачтено
Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано	менее 60 баллов	Не зачтено